

Кубанские посиделки «Быт кубанских казаков»



Задачи. Знакомить детей с жизнью, бытом, культурой кубанского казачества; формировать представления об особенностях труда и домашней утвари казаков. Приобщать детей к народным традициям.

Развивать познавательный интерес к истории своего народа, приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям.

Активизировать в речи детей новые слова: курень, ставни, балясы, узвар, коромысло, чугунок, лоскутное одеяло, валик и рубила, ухват, рушник, лепешки, кизяки.

Воспитывать любовь к родному краю – малой Родине.

Оборудование. Аудио запись песен Кубанского Казачьего хора, костюм кубанской казачки для воспитателя, атрибуты для игры «Одень казака и казачку в национальный костюм», макет хаты, кубанского подворья, старинные фотографии.

Ход проведения.

Воспитатель. Сегодня мы с вами попадем в хату, наших дальних – дальних родственников – предков, хату, в которой живет старинная казачья семья. Но для этого нам надо надеть на голову казачью папаху, повернуться вокруг себя и сказать: «Время, время остановись! К нашим предкам повернись!».

Дети надевают казачьи папахи, кружатся вокруг себя три раза и повторяют слова. Потом проходят в хату, в которой за прялкой сидит казачка.

Воспитатель. Мы попали в старинную казачью хату. О, да тут и хозяйка есть! Здравствуйте!

Казачка. Здорово дневали, казачата! Проходите в нашу хату, я гостям рада. *(Под звуки кубанской народной музыки дети рассаживаются на стульчики).*

Воспитатель. Мы с ребятами хотели бы побывать в настоящей кубанской хате, рассмотреть ее убранство, узнать, как вы живете, чем занимаетесь.

Казачка. С удовольствием расскажу.

В казачьих семьях глава семьи казак. Он работает в поле, добывает пищу для семьи, а самое главное – охраняет границу от врагов. Посмотрите, какой он носит костюм. *(Показывает костюм казака)*. На голове папаха из каракуля, на ногах сапоги. На себя надевает рубаху, брюки, черкеску с двумя рядами газырей – для хранения патронов. Зимой на плечи накидывает бурку. Кинжал и сабля подвешиваются к поясу казака.



Проводится игра «Одень казака и казачку в национальный костюм».

Ход игры. *(Из набора одежды выбрать элементы казачьего костюма и прикрепить их с помощью магнитов на силуэты людей).*

Казачка. А жена, казачка, занимается дома по хозяйству. С утра ей надо сходить к колодцу принести воды на коромысле, чтобы можно было постирать грязную одежду *(Предлагает детям подержать коромысло на плечах)*.

Казачка. Ребята, вы знаете, как я глажу белье? *(Предположения детей)*.

А белье глажу вот этим предметом, называется он рубель. Посмотрите, какой он? *(Ответы детей)*. Правильно, он ребристый. На каталку наматывается мятое полотенце, с силой провожу, по нему рубелем несколько раз *(Показывает)*.

Белье получается гладким и пахучим. *(Предоставляет возможность детям погладить, просит повторить название «утюга» - рубель).*



Игра ТРИЗ. Утюг – хорошо почему? (*Лучше разглаживает, меньше нужно применять силы*). Утюг плохо почему? (*Тяжелый, его нужно долго греть*).

Казачка. Молодцы, ребята, вы очень хорошо поработали.

Казачка предлагает "минутку отдыха".

Дружно встали! Раз! Два! Три!

Мы теперь казаки!

Мы ладони к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим,

Поворачиваясь вправо, оглядимся величаво.

И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек.

И направо, и еще через левое плечо.

Буквой «Л» расставим ноги.

Точно в танце – руки в боки.

Наклонились влево, вправо.

Получается на славу!

Казачка. В каждой хате есть прялка, она является чуть ли не самым главным предметом быта: она одевает всю семью (*Рассматривают прялку*). Для чего она?

Проблемная ситуация. Если бы не было прялки, что делали бы люди? (*Предположения детей*).

Казачка. Но у людей польза и красота испокон веков жили рядом. Скромную труженицу – прялку, как бы в благодарность за ее работу покрывали причудливой резьбой, расписывали затейливыми узорами.

Игра "Украсть прялку".

(*Из набора картинок, выбрать узоры для украшения*).

Казачка. Сейчас ваша мама стирает в стиральной машине или машина стирает за маму. А вот раньше женщины замачивали и стирали белье в ваге – корыте, а парили белье в глиняных корчагах.

Игра ТРИЗ. Стирать в корыте хорошо почему? (*Ответы детей*). А стирать в корыте плохо почему? (*Ответы детей*).

Проблемная ситуация. А как вы думаете, если наступит холода, что будут делать казаки? (*Предположения детей*).

Казачка. А знаете ли вы, чем мы топим печь? Смешиваем конский и коровий навоз, добавляем измельченную солому. Месим ногами и поём кубанские песни (*Звучит веселая песня*). Затем делаем лепешки, раскладываем одним слоем на земле, сушим и складываем горкой во дворе до полного высыхания. Эти лепешки называем кизяки, они служат основным топливом.



Воспитатель. Время пролетело так незаметно, пора ребята, возвращаться в детский сад. Спасибо, казачка за интересный рассказ.

Казачка. Вы, ребята, являетесь наследниками нашего края: её истории и её культуры, всех тех богатств бесценных, которые созданы руками старших поколений. Знать прошлое – это значит знать будущее. Вам, наследникам, бережно сохранять щедрые нивы и луга, звонкие казачьи песни. Вам преумножать её замечательные традиции, трудиться на её полях, сочинять стихи и песни.

Рефлексия.

Хозяйка. Дети, что нового вы узнали? Как называется шапка у казака, а плащ на плечи? Вам понравилось у меня? (*Ответы детей*).