

## Кубанские посиделки «В гостях у Кубанских мастеров».



**Задачи.** Знакомить ребят с культурой Краснодарского края. Дать представление ребятам о промыслах и ремеслах жителей Кубани.

Продолжать знакомить ребят со способами вышивки, используемыми населением Кубани. Систематизировать знания ребят о родном крае. Развивать воображение и творческое мышление ребят.

Активизировать речь детей словами: рушники, горшки, глэчик.

Воспитывать чувство гордости за свой край.

**Оборудование.** Глиняные горшки, разрезные картонные кувшины, рушники; краски, кисти, фартуки, образцы орнаментов.

### Ход проведения.

*Звучит музыка, под музыку входят дети, их встречает воспитатель в образе кубанской казачки.*

**Казачка.** Здравствуйте, гости дорогие! Проходите-проходите. Как хорошо, что вы пришли к нам в гости! Ведь у нас в станице случилась беда!

Ой, беда-беда-беда!

Помогайте, детвора!

Как у нас в станице

Разленились мастерицы.

Не хотят ни шить, ни прясть –

Не пойдем, что за напасть!

**Казачка.** Дети, выручайте. Все мастерицы у нас в станице отказываются работать. Не шьют, не вышивают. Все рушники у жителей нашей станицы состарились, а новые некому сделать. Готовы помочь? (*Ответы детей*).

**Казачка.** Отправляемся в путешествие по нашей станице!

*Казачка с детьми проводит «минутку здоровья».*

Мы отправимся в дорогу,  
Пошагаем мы немного,  
Встанем на носочки,  
Сядем на пенечки,  
Сядем – отдохнем  
И опять пойдем!

**Проблемная ситуация.** Что будет, если мы с вами не поможем жителям?  
(Предположения детей).

**Казачка.** Ребята, внимательно посмотрите, чья это хата?  
(Дети рассматривают глиняные кувшины, глэчики).

**Казачка.** Как вы думаете, кто здесь может жить?(Предположение детей).

**Казачка.** Правильно, гончар, мастер по изготовлению посуды из глины.

**Проводится игра «Склейте кувшин».**

(Дети подбирают одинаковые по форме и орнаменту кувшины).

**Казачка.** Мы подошли к хате, подумайте и скажите, кто здесь живет?  
(Дети рассматривают рушники, одежду с вышивкой.)

**Казачка.** Правильно, ребята, мастерицы вышивальщицы. А вы знаете, что искусство вышивания всегда ценилось на Кубани. Вышитые узоры не только украшали одежду и рушники, но и охраняли от злых сил. Для этого мастерицы вышивали специальные узоры или орнамент. Орнамент мог быть разным: изображать животных, растения, геометрические узоры и даже надписи. Очень любили наши предки изображать птиц на рушниках, ведь птицы – это символ любви, счастья, добра. Иногда женщины вышивали павлинов на своих изделиях. Он считается символом мудрости. Узор из растений был не менее популярен на Кубани. Из геометрических фигурок часто изображали ромбы. Потом стали вышивать треугольники, квадраты и прямоугольники. Из них можно составить очень красивые узоры. Чаще всего из цветов использовали красный (цвет солнца, тепла и красоты) и черный цвета. Позже на Кубани стали вышивать в дополнение к красно-черным узорам синими и зелеными нитками.

**Проблемная ситуация.**  
Что будет если исчезнут нитки?

(Предположения детей)

**Казачка.** Если мы вышьем солнышко, цветок и птичку. Это будет орнаментом?  
(Ответы детей).

Правильно, нет. Потому что орнамент, это повторяющийся рисунок.

- Вышивали наши мастерицы не только на рушниках, но ещё и на



одежде. Такая одежда с вышивкой оберегала человека от злых духов.

У нас есть ткань для рушника. А вот вышивку мы будем делать не нитками, а красками и кисточкой, прямо по ткани. И для всех жителей нашей станицы получатся красивые новые рушники. Ребята, надевайте фартуки, садитесь за свои рабочие места.

**Казачка.** Что же мы будем рисовать на рушнике? *(Ответы детей).*

- Какой может быть орнамент? *(Предположения детей).*

- Какие цвета нам понадобятся? *(Ответы детей).*

*(Во время работы звучат спокойные песни из репертуара Кубанского казачьего хора.)*

**Казачка.** Все ребята закончили. Какие чудесные рушники у вас получились. Спасибо вам, ребята. Вы такие молодцы! Вы сделали для жителей нашей станицы новые рушники, узнали, какие мастера работают на Кубани, что они умеют делать.

**Казачка.** За то, что вы помогли мне, ребята, я отблагодарю вас. А вот чем, я хочу, чтобы вы отгадали:

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый,

Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелый. *(Хлеб.)*

**Казачка.** Издавна на Руси хлеб считался самым ценным подарком! Люди говорили: «Хлеб – всему голова!», «Худ обед, когда хлеба нет!», «Хлеб да вода – молодецкая еда!» В Кубанских станицах работают искусные пекари, которые выпекают самый вкусный хлеб в мире. Его я хочу вам подарить!

*(Казачка выносит каравай).*

**Рефлексия.**

**Казачка.** Вы запомнили ребята, что делают гончары, вышивальщицы? А как таких людей называют? С кем вы поделитесь информацией?