

«Юные казачата»

*Воспитатель группы
казачьей направленности Чуйкова В.В.
МБДОУ д/с № 26
муниципального образования
Тимашевский район*

Воспитательный процесс неразрывно связан с развитием личности дошкольника, поэтому важно создать благоприятные условия, в которых они могут самореализоваться и социализироваться. Какие задачи ставятся перед педагогом? Во-первых, развитие патриотических чувств обучающихся (патриотическое воспитание). Во-вторых, уважительное отношение к героическим поступкам защитников нашей родины, к установленному в стране законодательству, взрослым (нравственное воспитание). В-третьих, важно научить детей чутко относиться к традициям и культуре, экологии и окружающему миру (экологическое воспитание). Важно это помнить, так как в руках подрастающего поколения находится будущее нашей страны, необходимо заниматься эстетическим воспитанием с детьми.

В МБДОУ д/с № 26 успешно реализуются задачи из шести направлений воспитания через работу кружка «Юные казачата». Вступив в ряды казачат, ребята стали заметно серьезнее, ответственнее. Они с гордостью называют себя казачатами, стараются во всем походить на казаков наставников, которые приходят в группу. Главное в нашей работе пропагандировать и внедрять в повседневную жизнь идеи казачества, доносить до ребят и их родителей опыт, накопленный нашими предками, их отношение к родителям, старикам, к женщине- матери, к православным праздникам, к своей малой родине и Отечеству. Во время работы кружка «красной нитью» проходят все базовые ценности, которые отмечены в рабочей программе воспитания. Кружок работает по авторской программе, разработанной педагогами МБДОУ д/с № 26. В рамках кружка были проведены досуги «День матери казачки», «Благовещение», «Покров». «Яблочный спас». Целью таких мероприятий стало приобщение воспитанников к культурным ценностям казачества, сохранение исторической памяти, укрепление и развитие преемственности поколений, что является решением задач патриотического направления.

Любовь к родному краю многогранна. Неотъемлемой ее частью является - природа Краснодарского края. Поэтому учим видеть ее красоту, воспитываем интерес и восторженность к ней.

Всем известно, что казаки – не только народ воин, но в той же степени и народ труженик. Кубанская земля славилась и славится своими ремесленниками, часто казаки владели несколькими ремеслами: лозоплетение, ткачество, вышивка. С целью приобщения детей к духовному богатству многих поколений на участке казачьей группы состоялось торжественное открытие «Ремесленной хаты». Теперь юные казачата будут проявлять себя в уникальных и самобытных направлениях: плетение из лозы, вышивка, ткачество, вязание, лоскутное шитьё.

Поэтому с целью формирования представлений у детей о жизни кубанских казаков, привития чувства патриотизма, уважения к традициям и истории своего края, чувства любви к малой Родине проводятся «Познавательные часы», где ребята узнают о прошлом, традициях казаков.

К ребятам приходят казаки-наставники детского сада. Они в доступной, занимательной, игровой форме рассказывают воспитанникам о красоте родного края, знакомят с народными традициями и обрядами. Дети в начале были лишь пассивными слушателями, однако уже спустя короткое время стали стремиться находить ответы на возникающие вопросы, сами активно задавали вопросы о том, что их заинтересовало, проводили сравнение. Наставники знакомят ребят с казачьим оружием, о самых старинных его видах – разновидности булавы и кистеня, и о самых известных: казачьих шашке, пике и нагайке. Благодаря последней, опытный боец не только успешно отбивался от врагов, но мог и обезоружить их. И пусть дети еще не осознали всю полезность этой встречи, но когда они вырастут, казачий быт и заповеди, станут для них не просто узнаваемыми, но и родными.

Увлеченно проводятся беседы о подвигах людей, имена которых носят улицы станицы, школы: Фадеева, Самохина, Покрышкина. Такими беседами мы стараемся вызывать у малышей чувство гордости за своих земляков – героев. При этом обязательно обращаем внимание детей на то, что у памятников и обелисков всегда лежат живые цветы, как дань нынешних поколений подвигу героев. Кропотливо собираем доступные для восприятия дошкольников сведения. Используем в работе народные песни, танцы, стихи кубанских поэтов, знакомим детей с особенностями местного говора. Ребята узнают об историческом развитии, о поэтах, писателях, тружениках сельского хозяйства. Принцип отбора материала – краеведение на примере нашей станицы Медведовской.

Не малую роль играет преемственность со школой № 13 ст. Медведовской. Это способствует формированию таких ценностей как дружба, сотрудничество.

Данная работа, несомненно, отражает познавательное, а также трудовое направление.

У юных казачат, а также педагогов имеются кубанские костюмы, - в которых ребята и воспитатели участвуют в обрядах, праздниках, концертах. С какой радостью, с каким задором исполняют наши дети, кубанские песни и пляски! Их глаза лучатся гордостью, озорством, они с точностью передают эмоциональные переживания, заложенные в кубанской песни. А характерные плясовые движения, так легко и просто даются детворе как будто их учили этому с пеленок. И все это лишний раз доказывает, что кубанское искусство близко детям и откликается эмоционально. Это способствует развитию этико-эстетического направления.

В рамках кружка «Юные казачата» проходят такие спортивные мероприятия как «Казачьи игры», «Казачьи забавы», это способствует развитию такой базовой ценности как здоровье.

Немаловажное значение имеет организация развивающей предметнопространственной среды в группе. На территории ДОО расположен Казачий курень- мини-музей казачьего быта и имеет свой участок, который представляет собой открытую веранду. Снаружи на ней нарисованы окна с деревянными рамами и деревянная дверь. Над дверью висит подкова - оберег дома. Внутри куреня собраны экспонаты, которые демонстрируют быт и жизненный уклад казаков. Самое большое место в мини-музее занимает печь, рядом с ней – деревянная прялка. Благодаря этим экспонатам дети знакомятся с основными занятиями и промыслами кубанских семей, особенностями приготовления пищи на Кубани в старину. В углу хаты висят иконы, на стенах висят картины, фотографии и большое зеркало в деревянном обрамлении. На территории участка есть макет небольшой церквушки, колодец-журавль, мельница. Участок огорожен плетнями. Педагог часто проводит досуговую деятельность в рамках кружка на территории куреня.

В группе юных казачат организован уголок кубанского казачьего быта, где можно познакомиться, поиграть с предметами, разыгрывая бытовые сценки из жизни казаков.

Хочется вспомнить слова великого русского педагога Василия Александровича Сухомлинского, о том, что ребенок это – «зеркало» нравственной жизни родителей. Поэтому как бы мы не старались сеять доброе, светлое, вечное в наших воспитанниках – ростки не дадут всходов и не окрепнут молодые побеги, если родители не будут с нами едины в воспитании нравственных качеств маленького гражданина своей родины. Родители наших воспитанников поняли и приняли нашу позицию и стараются помогать нам во всех мероприятиях, будь то, организация экскурсии к памятным местам, или приглашение на беседу уважаемого и интересного человека. Они участвуют в различных посиделках, традиционных праздниках с пышными кубанскими пирогами, где за общим столом можно поделиться успехами своего ребенка, услышать совет педагога по той или иной проблеме. Многие мамы и папы стали с интересом узнавать об истории своей семьи, родной станицы, готовить совместные семейные проекты и презентации. Принимали участие в оформлении комнаты кубанского быта. Нами был подобран и систематизирован разнообразный методический материал для родителей, как участников образовательного процесса.

В ходе работы по реализации кружка «Юные казачата» пришли к выводу, что проводимая воспитательная деятельность способствует формированию базовых ценностей, которые обозначены в рабочей программе воспитания. Ребята обогащаются духовно. Они гордятся своей малой Родиной, своими земляками, хотят быть похожими на настоящих казаков, чтят их традиции и видят в казаках – наставниках свой нравственный ориентир.