**Тема: «Родная Кубань – столица Екатеринодар»**

**Задачи:** Продолжать обогащать знания детей о понятии –мнею малая родина, закреплять желание знать особенности культуры и истории Кубани. Познакомить детей с историей образования города Екатеринодара и станиц края. Воспитывать любовь к родному краю.
**Словарная работа:** Малая родина, Кубань, грамота, предки, казаки, курень, хата, Екатеринодар, урочище.

**Предварительная работа**: Чтение познавательной литературы, рассматривание иллюстраций, альбомов, открыток о родном крае, беседы с детьми, разучивание стихотворений, кубанских народных игр.
**Оборудование:** Глобус, иллюстрации, открытки, фотографии, папаха, подкова.

 **Ход проведения:**

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.**

Кто любит путешествовать? Идите ко мне.

Но сначала отгадайте загадку:
Моря есть - плавать нельзя,
Дороги есть – ехать нельзя,
Земля есть – пахать нельзя.
Что это? (Глобус).

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**
- Да, загадка очень трудная. Но я могу вам помочь! Посмотрите, какой интересный предмет я вам принесла. Называется он – глобус, уменьшительная модель нашей земли. Давайте повнимательнее его рассмотрим и загадка покажется простой. Что на глобусе обозначено синим цветом? (Моря, океаны, реки). Коричневым и желтым? (Горы и пустыни). Зеленым?(Леса и долины). Белым? (Ледники).
- На земле живет очень много народов. Я назову страну, а вы народ, который там живет.
В Америке – (американцы),
В Англии – (англичане),
Во Франции – (французы),
В Белоруссии - (белорусы),
В Украине - (украинцы),
В России – (россияне).
**3 этап: способствуем реализации детского замысла**- Молодцы! А теперь давайте найдем на глобусе нашу Родину – Россию. Какая она большая и красивая, богатая плодородными землями, морями и реками. Послушайте стихотворение, оно вам понравится.
За ясные зори, умытые росами,
За русое поле с колосьями полными,
За реки разлитые в пламени синем,
Тебя по–славянски назвали Россией.

- Россия, это наша большая, замечательная Родина. Но у каждого человека есть место, где ему особенно тепло, уютно, хорошо, где жили и живут его предки. Недавно мы с вами рассматривали портреты ваших мам и пап, дедушек и бабушек. Они для вас самые родные, самые близкие, самые дорогие люди. Скажите, а как можно назвать близких вам людей одним словом?
(Родственники, родня, родичи, предки).
- Правильно, дети, близкие предки – это ваши мамы и папы, дедушки и бабушки. А дальние предки – это те ваши родственники, которые жили до них. И вот сегодня я вам расскажу историю возникновения Кубани. Присаживайтесь рядком, да послушайте ладком.
- 500 тысяч лет назад на Кубани жили древние люди (скифы, меоты, греки), затем Кубань населяли адыги. Позже царица Екатерина II подарила землю кубанскую казакам за верную службу и переселила их для охраны границ южного царства. Увидев кубанскую землю, казаки обрадовались, земля была покрыта степями, поросшими густой травой, ковылем, терновником.
Долго шли казаки, наконец, подошли к высокому берегу реки Кубани.
Там, где выгнула русло река,
Как подкову у глинистой кучи,

Свиток царский был раскручен
И прочитан под гул тростника:
«Здесь границу держать.
Защищать от врагов,
И пшеницу сажать,
И растить казаков…»
На высоком берегу реки Кубань, в урочище Карасунский кут заложили переселенцы крепость, построили укрепление, с нее и начался город Екатеринодар. Ему суждено стать столицей казачьего края. А затем, построили еще сорок станиц по всей земле кубанской. Строительство велось по плану. В центре станицы- площадь, церковь, школа. Хаты-курени строились из местных природных материалов: хвороста, камыша, глины , соломы. Хаты белили, чтобы было красиво. Так и жили казаки; наши предки, выращивали хлеб, сажали сады, виноградники, растили скот. А самое главное охраняли южные границы от набегов врагов. Земля кубанская стала еще красивее от нарядных белых хат, цветущих садов и ярких цветов, которыми украшали казачки свои подворья. (Показ иллюстраций Екатеринодара, станиц, домов, убранства старых хат - куреней, одежды казаков и казачек).
-А теперь пришла пора, поиграть нам, детвора!
-Ты подкову получай, на вопросы о Кубани быстро отвечай!
(Дети получая подкову, отвечают на вопросы, которые воспитатели дают из папахи).
1. Где мы живем?
2. Как по-другому называется наш край?
3. Назови главный город Краснодарского края?
4. Как он раньше назывался?
5. В честь кого он был назван?
6. Сколько лет Екатеринодару?
7. Кто населял Кубань раньше?
8. Для чего подарила Екатерина II землю казакам?
9. Как называется самая главная улица Краснодара?
10. На какой реке стоит Екатеринодар?
11. Какие города и станицы вы знаете?
12. Как называется наша станица?

***4* этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**
- Молодцы, ребята! Теперь вы можете рассказать о том, что вы сегодня узнали своим друзьям и родителям.
- А сейчас , собирайся, детвора, поиграть пришла пора! ( Дети играют в кубанские народные игры : «Кубанка и петушиный бой»).